



## ASISTENCIA TÉCNICA EDUCATIVA / Registro ATE

Una de las características que distingue la oferta del Centro como Asistencia Técnica Educativa, es que ella se basa en revisiones, síntesis y publicaciones que se van desarrollando sobre las distintas áreas donde se trabaja. Esto es, junto con disponer del conocimiento de técnicas y procedimientos actualmente utilizados en los sistemas formativos, se aporta con información que en el propio Centro ha generado en la temática. Ello, ayuda a disponer de mayores elementos de juicio respecto a la Asistencia Técnica Educativa que se realiza. Por otra parte, todas las estrategias y modelo que se implementan desde el Centro, van con un periodo de acompañamiento en terreno y una evaluación de dominio, por parte de la institución que demanda de la Asistencia Técnica Educativa. Esto último, permite determinar el nivel de éxito de la transferencia o innovación realizada.

A continuación, se presenta una síntesis de asistencias técnicas que se ofrecen **para 2019**, a través del recurso SEP.

DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES (PEI)		Valor: \$ 7.688.000.-
<b>Reseña:</b>	Construcción de un Proyecto Educativo Institucional (PEI) para el establecimiento educacional, en el formato PEI_Citia. El que asegure la permanencia y consecución en el horizonte establecido, del ideario formativo, de un determinado Proyecto Educativo.	
<b>Objetivo:</b>	Implementar un Proyecto Educativo Institucional (PEI) ya sea de corto, mediano o largo plazo; por medio de la capacitación de los directivos del establecimiento en un modelo de plan de gestión directiva, basado en el Marco de la Buena Dirección.	
<b>Resultado esperado:</b>	Según un horizonte, lineamientos y Proyecto Educativo en cuestión, implementar un PEI, de acuerdo a un plan de gestión directiva a definir.	
<b>Descripción:</b>	A partir de un diagnóstico institucional, se diseña un PEI, el que atiende las necesidades de proyección y posicionamiento del Proyecto Educativo del establecimiento. El servicio es por etapas, donde se va incorporando un modelo de diseño de un Plan de Gestión Directiva, basado en competencias del Marco de la Buena Dirección. Se trabajan los Ámbitos de Liderazgo directivo, Gestión curricular y de recursos, Gestión del clima organizacional y convivencia. Lo que se desarrolla en las etapas: Diagnóstico y definición PEI, Definición propuesta gestión directiva y pedagógica. Financiamiento Plan de Gestión Institucional e Informes PEI. Duración 04 meses.  Valor asistencia técnica en la II Región. En caso contrario considerar traslados y estadía.	

<b>ASESORIA PLAN ANUAL DE OPERACIONES (PAO)</b>	<b>Valor: más abajo</b>
---	-------------------------

**Reseña:** Protocolizar el trabajo administrativo docente, incorporando control de gestión, para el logro planes de mejoramiento educativo.

**Objetivo:** Comprender y analizar la conceptualización tras el PAO, su auditoria o relación con la gestión de calidad; Determinar el sistema de reportes para un PAO, su relación procesos de auditoría como es el caso de la Agencia de Calidad Mineduc o la cuenta anual del establecimiento educacional.

**Resultado esperado:** El resultado, es la construcción del Plan Anual de Operaciones del establecimiento educacional en el formato PAO\_Citia.

**Descripción:** Implementar un sistema de control de gestión y seguimiento de planes de mejoramiento, a partir de los roles institucionales. El servicio integral es por etapas, donde se va incorporando un modelo de rediseño organizacional, basado en competencias del marco de la buena dirección. Se trabajan los contenidos de plan anual de operaciones (PAO); ejes maestros; plan de mejoramiento; cuenta anual; cronograma; modelo de gestión de la calidad. El resultado, es la construcción del Plan Anual de Operaciones y el sistema de control de gestión del establecimiento educacional. Duración 03 meses.

**Valor (según # alumnos):** (<= 500 \$ 3.289.208); (<= 700 \$ 4.292.360); (<= 900 \$ 4.727.795); (<= 1.200 \$ 5.710.698); (<= 1.500 \$ 5.978.416); (<= 2.000 \$ 6.448.234); (<= 2.500 \$ 6.917.128); (<= 3.000 \$ 7.208.156); (<= 3.500 \$ 7.691.727); (<= 4.000 \$ 7.961.313)

Valor asistencia técnica en la II Región. En caso contrario considerar traslados y estadía.

<b>SERVICIO: CRONOGRAMA DE GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Valor: \$ 3.451.124.-</b>
---	------------------------------

**Reseña:** Determinar la gestión curricular y la cobertura de contenido, de acuerdo a la base curricular del Mineduc, en los distintos niveles y asignaturas del establecimiento educacional.

**Objetivo:** Según horas pedagógicas disponibles, optimizar en asignaturas y niveles, la gestión del currículum y la cobertura de contenido durante el año lectivo.

**Resultado esperado:** Disponer de la mejor distribución de contenido y gestión curricular, tanto en planificaciones de unidades, calendario anual de evaluaciones y optimización de hrs. en evaluaciones, efemérides y cambio de actividades.

**Descripción:** Optimizar, según horas pedagógicas disponibles en niveles, la gestión curricular y la cobertura de contenido en el año escolar. El servicio es por etapas, donde a partir del diagnóstico, control y gestión del currículum, se va estructurando la asistencia técnica. Se trabajan los programas de las asignaturas Mineduc, cronograma y calendarios institucionales, distribución de tiempo. Resultando la mejor distribución de cobertura curricular, producto de la gestión tanto en planificaciones de unidades, calendario anual de evaluaciones y optimización de hrs. en evaluaciones, efemérides y cambio de actividades. Duración 01 meses.

<b>CURSO: DISEÑO DE EVALUACIONES SEGÚN INDICADORES DE LOGRO DEL PROGRAMA DE ASIGNATURA.</b>	<b>Valor unit. \$ 189.469.- (II Región)</b>
---	---

**Reseña:** Planificar y calendarizar, según indicadores de logro, las evaluaciones de la asignatura y su adecuación a mediciones tipo SIMCE y PSU.

**Objetivo:** Diseño de actividades de aula y construcción de evaluaciones, de acuerdo a los Indicadores de Logro del programa curricular, de la respectiva asignatura.

**Resultado esperado:** Perfecciona al docente, para la construcción de las actividades curriculares del año y su seguimiento, de acuerdo a los Indicadores Logro del programa de la asignatura Mineduc y su adecuación con el esquema de medición SIMCE o PSU.

**Descripción:** Diseñar actividades de aula y de evaluación, según Indicadores de Logro del programa curricular de las asignaturas Mineduc. Se desarrolla en módulos (conceptual, teórico-práctico y trabajo de aula), resueltos en grupos a producto individual; lo conceptual y teórico-práctico, se trabaja de forma asincrónica. Contenidos: Competencia, Aprendizaje esperado, Indicador de logro, Estrategia didáctica, Evaluación de indicadores de logro. Permite la construcción de actividades curriculares y seguimiento, según Indicadores de Logro y en concordancia con formatos SIMCE o PSU. 30 horas cronológicas, 12 son presenciales y 18 b\_Learning. Duración 05 semanas.

<b>ASESORÍA: PME EN FUNCIÓN DE UN ESTÁNDAR DE EVALUACIONES</b>	<b>Valor: \$ 3.413.450.- (II Región)</b>
--	--

**Reseña:** Construir e implementar un estándar, para la aplicación de evaluaciones, basado en los Indicadores de Logro de los programas de las asignaturas del currículum nacional. Lo que se materializa en la implementación de un Plan de Mejoramiento Educativo (PME).

**Objetivo:** Por medio del diseño y operación en un PME, implementar un estándar de evaluaciones, para las distintas asignaturas del currículum nacional.

**Resultado esperado:** Implementar y operar un estándar de construcción y aplicación de las evaluaciones, de las unidades de aprendizaje del currículum nacional.

**Descripción:** Por medio de la implementación de un PME basado en el curso "Diseño de evaluaciones por Indicadores de Logro" y el servicio "Cronograma de gestión curricular", se implementa un banco de Evaluaciones de Unidades de Aprendizaje, de acuerdo a los Indicadores de Logro de los programas de las asignaturas del currículum nacional. Duración 01 mes.

**CURSO: MOMENTOS DE LA CLASE Y EL PROCESO DE APRENDIZAJE**

**Valor unit. \$ 268.000.- (II Región)**

**Reseña:** Comprender y operar la relación: Motivación, Proceso de aprendizaje y los momentos de la clase.

**Objetivo:** A partir de la motivación, comprender y operar la relación entre los momentos de la clase y el proceso de aprendizaje.

**Resultado esperado:** A partir de estrategias didácticas, construir clases motivadoras vinculadas con los indicadores de logros establecidos en los programas de las asignaturas. El resultado, es un docente que sabe construir clases motivadoras, según los Indicadores de Logro y la estrategia didáctica respectiva.

**Descripción:** A partir de la motivación, comprender y operar su relación con el aprendizaje, la estrategia didáctica y los indicadores de logro de la unidad. Se realiza en sesiones teórico prácticas, donde se apoya los momentos de inicio y desarrollo. Se trabajan contenidos de: motivación, aprendizaje, momentos de la clase, estrategias didácticas e indicador de logro. El curso habilita, según los indicadores de logro de la unidad, construir clases motivadoras donde el momento de desarrollo está vinculado a una adecuada estrategia didáctica. Duración 60 horas cronológicas; 24 hrs. presenciales y 36 b\_learning.

